

ขั้นตอนการจัดทำรายงาน ประเมินตนเอง



แต่งตั้งคณะทำงาน



รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ



เขียนรายงานประเมินตนเองของ
สถานศึกษา



นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบ



รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แสดงผลดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

- ต้องปรับปรุง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น
 ดี ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ

ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์

เรียนรู้ และเล่น

ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี
(๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ระดับคุณภาพดีมาก

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๕ ปี

(ก่อนเข้าเรียนชั้นอนุบาล)

ระดับคุณภาพดี



ประชาสัมพันธ์การประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๒-๖๓๒-๒๗๖

เว็บไซต์ www.paknampran.go.th



เอกสารประชาสัมพันธ์

สภาพทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
ตั้งอยู่ที่ ๘๘/๘ หมู่ที่ ๓ ต.ปากน้ำปราณ อ.ปราณบุรี
จ.ประจวบคีรีขันธ์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเตรียมอนุบาลอายุ ๒- ๕ ปี

นักเรียนชาย จำนวน ๑๖ คน

นักเรียนหญิง จำนวน ๑๗ คน

นักเรียนทั้งหมด ๓๓ คน

หัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) ๒ คน

ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) ๒ คน

นักการภารโรง ๑ คน

ครู และบุคลากร ทั้งหมด ๖ คน

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ มี
อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ จัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้น

นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม
สติปัญญา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

พันธกิจ

๑. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ให้สะอาด
ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับผู้เรียน และศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

๓. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ
แบบมีส่วนร่วม

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทาง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม



วัตถุประสงค์ของรายงานการ ประเมินตนเอง

๑. เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทาง และแนวทาง
ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

๒. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ
ดูแลสถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา
ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อให้สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้เป็นข้อมูล และ
แนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

๔. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพโดยพิจารณา
จากรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) และตาม
คำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัดหรือกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น เพื่อให้การประกันคุณภาพ
การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง



