



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ตำบลปากน้ำปราณ
อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำนำ

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ไปแล้วนั้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เพิ่มเติมแผนงานโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน และกำหนดทิศทางในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาการศึกษา (ปรับปรุงฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา จึงใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ จะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานที่ดีขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑	
บทนำ	
๑. ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๑
๒. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๒ - ๑๑
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย	๑๒
๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	๑๓ - ๑๕
๕. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี	๑๖ - ๒๐
๖. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒๑ - ๒๒
๗. รายละเอียดตัวชี้วัด	๒๓ - ๒๖
๘. ค่านิยมร่วม (Shared Value)	๒๗ - ๒๘
บทที่ ๒	
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๙ - ๓๘
บทที่ ๓	
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๓๙
บทที่ ๔	
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๔๐ - ๔๑
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๔๒ - ๕๓
บทที่ ๕	
การติดตามและประเมินผลการนำแผนฯสู่การปฏิบัติ	๕๔ - ๕๕
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘/๘ หมู่ ๓ ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๓๒๒๗๖ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ให้แก่เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ มีเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ ๑ ตำบล และจำนวน ๕ หมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ คือ ตำบลปากน้ำปราณ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๕

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงานแม้ว่าจะขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เราก็สามารถทดแทนสื่อประเภทอื่นๆเข้ามาช่วยเสริมพัฒนาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมน่าอยู่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับผู้เรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๑.๔ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้พัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และนำความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
ฉบับลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

• มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น

เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/

คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/

คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กใน

แต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มามาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความ

เป็น พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กฝึคดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนิ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นาไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มี คุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม	ระดับดี
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ จำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	ระดับดี
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	ระดับดี
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	ระดับดี
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดี
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดี
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ระดับดี
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ พื้นที่	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดี
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดี
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่ เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดี
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	ระดับดี
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดี
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ระดับดี
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม	ระดับดี
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับดี
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดี
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย	ระดับดี
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของ เด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดี
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม	ระดับดี
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดี
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดี
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	ระดับดี
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	ระดับดี
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราวพูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	ระดับดี
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดี
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๔.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละ ชั้น จนถึง การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ระดับดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดี
● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๕ วัน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับดี
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
๓.๒.๒ ก รายการ : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)	ระดับดี
๓.๒.๓ ก รายการ : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)	ระดับดี
๓.๒.๔ ก รายการ : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)	ระดับดี
๓.๒.๕ ก รายการ : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)	ระดับดี
๓.๒.๖ ก รายการ : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)	ระดับดี
● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับดี
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดี
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรง ตัวได้ตามวัย	ระดับดี
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่าง ตากับมือตามวัย	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการ พิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการ พิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดี
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดี
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนิ้งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว เด็กได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย	ระดับดี
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ระดับดี
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การ ขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดี
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดี
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดี
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ระดับดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๓ ดีมาก

ระดับ ๒ ดี

ระดับ ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ระดับ ๐ ต้องปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย มีความภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑. พัฒนาการด้านการเจริญเติบโต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง	๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ๒. ชับถ่ายเป็นเวลา ๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นอนหลับพักผ่อน เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้สัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อได้เหมาะสมกับวัย	๑. นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียทรงตัว ๒. เดินถอยหลังได้ ๓. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้น เดียวกัน ๔. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้น ทั้ง ๒ ข้าง
๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ - ตา ได้เหมาะสมกับวัย	๑. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ ๒. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวตั้ง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส	๑. อารมณ์ดี ๒. ยิ้มแย้มแจ่มใส หัวเราะง่าย ๓. แววตามีความสุข
๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ ๒. ขอบพูดคำว่า 'ไม่' แม้เป็นสิ่งที่ต้องการ
๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว	๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน ๒. ตอบสนองเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน ๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่างๆ อย่าง เพลิดเพลิน สนุกสนาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้	๑. การแสดงความเป็นเจ้าของที่เหมาะสม ๒. ชอบออกไปเที่ยวไปเดินเล่น ๓. กลัวตามผู้ใหญ่กลัว
๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย	๑. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๒. รู้จักการขอและการให้ รอคอยช่วงสั้นๆ ๓. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย	๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากได้เอง ๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆตีม้้น้ำจากแก้วได้เอง ๓. ถอดเสื้อและสวมเสื้อโดยมีคนช่วยได้ ๔. บอกการขับถ่ายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย	๑. ร้องเพลงได้บางคำ ๒. สนใจขอบคูนหนังสือนิทานภาพ
๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้	๑. พูดคำต่อคำได้ ๒. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูดตามได้ ๓. ถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” ๔. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้ ๕. พูดและชี้บอกส่วนต่างๆของร่างกายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์ อายุ ๒ - ๓ ปี
๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	๑. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ ๒. ถามบ่อยถามซ้ำ ๓. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น ๔. ชอบคูนหนังสือภาพ/นิทาน ๕. มีช่วงความสนใจกับบางคนอย่างน้อยได้นาน ๓ - ๕ นาที
๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ	๑. เลียนแบบการกระทำผู้ใหญ่หรือเด็กอื่น ๒. พยายามเลียนเสียงต่างๆ
๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. สนใจ ค้นหา สำรวจ สิ่งต่างๆ ๒. ต่อกภาพ ตัดต่อที่มีชิ้น ๒ - ๔ ชิ้นได้ ๓. ชอบละเลงสีด้วยมือ

อัตลักษณ์

ศูนย์สะอาดปลอดภัย

เอกลักษณ์

ยิ้มใสไหว้สวย

คำขวัญ

เติบโตสมวัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

๒. สาระที่ควรเรียนรู้

แนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ โดยพ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็ก ในช่วงอายุ ๒-๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าช่วงแรกเด็กมีการพึ่งตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเองจึงจำต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กช่วงอายุ ๒-๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยสาระการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา
	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา
๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้
	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้
	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้
	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย
๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือเดียว
	๒.๒.๒ เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก
	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น
๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วย เหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง
	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๕.๓ มีความเห็นอกเห็น ใจผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๖.๑ ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ
	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง
	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ
๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๖.๓ ประหยัดและ พอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่
๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมและรักความ เป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๒.๓ หุุดยี่นเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน
	๘.๒.๒ ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่หรือบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๘.๓ ปฏิบัติการเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
๙.๒ อ่าน เขียนภาพและเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน
	๙.๒.๒ เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว
	๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน
	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓-๔ ปี
๑๑.๒ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ไหวตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง
	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒.๒ มีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ
	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า“ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

อัตลักษณ์

ศูนย์สะอาดปลอดภัย

เอกลักษณ์

ยิ้มใสไหวสวย

คำขวัญ

เติบโตสมวัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ เป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจกรรมประจำวันหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย สุขนิสัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

ด้านร่างกาย	ประสบการณ์สำคัญ
๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ ๔. การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๕. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก ๒. การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๓. การปั้น ๔. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๕. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	๑. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ
๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	๑. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๒. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

เป้าประสงค์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนที่แข็งแรงมั่นคง มีลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ได้มาตรฐานเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๓. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
			๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่แข็งแรง มีลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุครุภัณฑ์ ที่ได้มาตรฐาน วัสดุเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.๑ ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่แข็งแรงมั่นคงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่แข็งแรงมั่นคงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	- จำนวน ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ	- ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราง จำนวน ๔ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๓. ผู้ปกครอง ประชาชน และ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๆ	- ผู้ปกครอง ประชาชน และ ชุมชนที่มีความพอใจในการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำมาแนวทางการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้งสี่ด้านตรงตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ ๒ - ๕ ปี ให้มีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๑ แห่ง

ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ แห่ง

ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ แห่ง

ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ แห่ง

ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แห่ง

ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑ แห่ง

๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คน และเด็กเล็กจำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : การประเมิน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๔ คน
 - ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔ คน
 - ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔ คน
 - ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๔ คน
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔ คน
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔ คน
๕. วิธีคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : การประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองได้แสดงออกทางด้านความคิด ด้านเจตคติ การกำหนดเป้าหมาย การติดต่อสื่อสาร ความตระหนัก แรงจูงใจในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
 - ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕
 - ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐
 - ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๕
 - ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๐
 - ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : (จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ÷ จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๕๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านตรงตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทย รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราณ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๕

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีคำนวณ : $(\text{ผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน} \div \text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๕๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : การประเมินพัฒนาการเด็กเล็กโดยใช้แบบประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

๑.๕ ค่านิยมร่วม (Shared Value)

ค่านิยมร่วม(Shared Value) คือความเชื่อร่วมกันของคนในกลุ่ม หรือในองค์กรเดียวกันว่า เป็นสิ่งที่มีคุณค่าสมควรแก่การแสวงหาและยึดถือไว้เป็นสมบัติของส่วนรวม ในแง่ของการบริหารจัดการ ค่านิยมร่วมคือคุณธรรม และจริยธรรมที่ผู้บริหารและบุคลากรขององค์กรเชื่อว่ามีคุณค่าสมควรแก่การยึดถือ เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติโดยเชื่อมั่นว่าถ้าทุกคนในองค์กรปฏิบัติตามค่านิยมร่วมดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้ ปฏิบัติตามมีความเจริญก้าวหน้า ตลอดทั้งทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ร่วมกันกำหนดค่านิยมร่วม เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทุกคน ยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน ดังนี้

๑. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวให้ทันความเปลี่ยนแปลง โดย

- ใฝ่หาความรู้ทั้งด้านการบริหารด้านวิทยาการใหม่ๆ และปรับตัวให้สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง ในทุกสถานการณ์ได้
- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา การอบรม และการสัมมนา มาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

๒. ทำงานเป็นทีม

- ให้เกียรติ และเคารพในความคิดของเพื่อนร่วมงาน อย่างจริงใจ
- ประสานงานกับทุกคนในทีมงาน ด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- เชื่อมั่น ไว้ใจ ความสามารถของเพื่อนร่วมงานในทีม
- มีน้ำใจ มีเจตนาที่ดีต่อกัน เปิดเผย เปิดใจ ยอมรับ ด้วยความเต็มใจ
- ไม่ยึดผลงานของทีมมาเป็นผลงานของตนเอง แต่เพียงผู้เดียว
- คำนึงถึงความสำเร็จของศูนย์ฯเป็นที่ตั้ง
- เปิดโอกาส ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

๓. ร่วมกันแก้ปัญหา

- ยอมรับว่าในข้อขัดแย้งอาจก่อให้เกิดความเห็น/ทางเลือกอันจะเกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน
- แก้ปัญหาด้วยวิธีการเจรจากันอย่างเปิดเผยจริงใจ เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุด
- ยินดีให้เพื่อนร่วมงานแก้ไขข้อผิดพลาด และร่วมแก้ปัญหาด้วยอย่างจริงใจ

๔. โปร่งใส เป็นธรรม สื่อสารชัดเจน

- พูดความจริง กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกับคนอื่นแม้ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา หากความ คิดเห็นนั้น จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ไม่ทำผิดระเบียบข้อบังคับ และกฎเกณฑ์
- ไม่บิดเบือน และเพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมา
- ยอมรับในความคิดแตกต่าง และให้โอกาสแสดงความคิดเห็น อย่างเท่าเทียมกัน

๕. รับผิดชอบต่อหน้าที่

- สำนึกในบทบาทหน้าที่
- ไม่เกียจงาน ไม่ทิ้งงาน หรือภาระหน้าที่ของตนเอง
- เมื่อทำผิดแล้วยอมรับผิด นำมาเป็นบทเรียน
- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบต่อตัดสินใจของตนเอง
- ซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้น
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๖. เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ

- รู้กว้าง รู้ลึก รู้จริง รู้แจ้ง รู้ชัด และรู้วิธีประยุกต์ใช้
- สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์
- ทันท่วงทีเหตุการณ์

๗. เป็นผู้นำ

- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบ
- มีความรอบรู้ และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ยุติธรรม
- มีปียวาจา
- มีพรหมวิหาร ๔
- ประนีประนอม
- เสียสละ
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- มีความชัดเจนในการสั่งการ
- ให้ความสำคัญต่อการบริหารงาน
- มีความซื่อสัตย์

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่
- ๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาทั้งสี่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัย อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๔.๓ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารถูกหลักโภชนาการ
- ๔.๔ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โดยจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจึงได้วางแผนการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายจากการกำหนดปัญหาความต้องการของ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ จนได้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ต่อไปจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวจึงสรุปในรูปแบบตารางไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย

๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในศูนย์ฯ	- เพื่อจัดอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ความแข็งแรงมั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	- มีอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง มั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	- ร้อยละ ๙๐ มีอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง มั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง มั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คนได้รับการอบรม	- ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการบูรณามณฑลผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราง	- ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานการนำผู้เรียนมาเรียนในศูนย์ฯ	- ผู้ปกครองผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน - ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน และบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้ปกครองผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมด้วยกัน	- ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางปฏิบัติต่างๆในการนำผู้เรียนมาเรียนในศูนย์ฯ
๒.โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองผู้เรียนประสานความ ร่วมมือระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองผู้เรียนในการพัฒนา การศึกษา	- ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองผู้เรียนได้ร่วมมือกันในการ พัฒนาด้านการศึกษา	- ผู้ปกครองผู้เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเกือบ .ปากน้ำปราง จำนวน ๖๐ คน - ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน	- ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกันกิจกรรม	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับทราบ ข้อมูลของผู้เรียนเมื่ออยู่ที่ บ้านเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
๓.โครงการฟื้นฟูด้วยมือเรา	- เพื่อรณรงค์ให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพของ ปากอย่างถูกวิธี	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพของปากอย่างถูก วิธี	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพของปาก ของผู้เรียนอย่างถูกวิธี	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ออบต.ปากน้ำปราง มีพื้นฐานดี ผู้ปกครองส่งเสริมให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพของปากอย่างถูกวิธี	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพของปาก อย่างถูกวิธี
๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ความรู้และส่งเสริม สุขภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯส่งเสริมการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยอันดี เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สะอาดของร่างกาย	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจใน การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ของผู้เรียนอย่างถูกวิธี	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อย ละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สามารถดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองได้อย่าง ถูกวิธีเหมาะสมวัย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองได้อย่าง ถูกวิธีเหมาะสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องแก่ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก	ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เรื่องโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กดูแลสถานะแวดล้อมสุขอนามัยในห้องเรียน/น้กเรียน และมีมีการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง	ผู้ปกครองผู้เรียนจำนวน ๖๐ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน บุคลากรทางการศึกษา	ผู้ปกครองผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกัน	ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เรื่องโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กดูแลอนามัยในห้องเรียน/น้กเรียน และมีมีการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง
๖.โครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียนเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น	ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและครูผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยเบื้องต้นนำมาใช้เมื่อเกิดเหตุได้อย่างถูกต้อง
๗.โครงการสถานสัมพันธ์รักษากลูกถึงแม่	เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความรักความเคารพคุณ แม่ลูกได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ติดต่อกัน	ผู้เรียนแสดงความรักความเคารพคุณ แม่ลูกได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ติดต่อกัน	ผู้ปกครอง และผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์รักษากลูกถึงแม่	ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงแสดงความรักความเคารพคุณ แม่ลูกได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ติดต่อกัน
๘.โครงการทพญารู้ไว้จะปลอดภัยจากภรรยา อย่าใกล้ อย่าเก็บ และตะโกนโยนยื่น	เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำสามารถนำความรู้จากอบรมไปปฏิบัติ	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทพญารู้ไว้จะปลอดภัยจากภรรยา อย่าใกล้ อย่าเก็บ และตะโกนโยนยื่น	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้เรียน ได้ร่วมโครงการด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำสามารถนำความรู้จากอบรมไปปฏิบัติ เวลาเกิดเหตุการณได้ใช้อย่างถูกต้อง	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากอบรมไปปฏิบัติเวลาเกิดเหตุการณได้ใช้อย่างถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้ใหญ่ที่รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- ผู้เรียนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้ใหญ่ที่รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>- ผู้เรียนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้ใหญ่ที่รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาพื้นที่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันไหว้ครู	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ</p>	<p>- ผู้เรียนแสดงความเคารพความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ</p>	<p>- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู</p>	<p>- ผู้เรียนแสดงความเคารพความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ</p>	<p>- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แสดงออกในโอกาสที่เหมาะสม</p>
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ (พัฒนารูปร่าง) (พัฒนารูปร่าง)	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่ต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่ต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน</p>	<p>- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>- ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน - ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน - ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p>
๓. โครงการวันลอยกระทง	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	<p>- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการวันลอยกระทง</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการกิจกรรมวิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการวิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการ (ICT) บริการคอมพิวเตอร์จากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้อักษรใน การสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย	- ผู้เรียนได้รับการบริการ (ICT) บริการคอมพิวเตอร์จากจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	- ผู้เรียนได้รับการบริการ (ICT) บริการคอมพิวเตอร์จาก ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย	- ผู้เรียนได้รับการใช้คอมพิวเตอร์พัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย
๖.โครงการชมรมไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงาน ชมรมไทย เรียนรู้จากการเล่นมือปฏิบัติจริง และปลูกฝังนิสัยให้ ผู้เรียนรักการทำงานชมรมไทย	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงาน ชมรมไทย เรียนรู้จากการเล่นมือปฏิบัติจริง และปลูกฝังนิสัยให้ ผู้เรียนรักการทำงานชมรมไทย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการชมรมไทยและได้เรียนรู้วิธีการทำชมรมไทย	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่รู้จัก ชมรมไทยและรู้ขั้นตอนวิธีทำชมรมไทย	- ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังให้ผู้ใช้เรียนได้ทำงานชมรมไทยและรักชมรมไทย
๗.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	- เพื่อให้ผู้เรียน อายุ ๒-๕ ปีได้รับการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียน อายุ ๒-๕ ปีได้รับการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการ	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี	- ผู้เรียน อายุ ๒-๕ ปี ได้รับการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการ	- ครูผู้ดูแลเด็ก ทราบ พัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน และนำมาปรับใช้หรือ กระตุ้นให้ ผู้เรียน มี พัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการปีใหม่ที่ส่งเสริมรักผัก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีรัก และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพ ใช้เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนในอนาคต และมีพิชชีพักปลอดสารพิษในการบริโภค 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย - ผู้เรียนมีความสามัคคีรักและมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพ ใช้เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนในอนาคต และมีพิชชีพักปลอดสารพิษในการบริโภค 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่ที่สมวัย - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการปลูกผัก และนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย - ผู้เรียนมีผักปลอดสารพิษในการบริโภค
๑๐. โครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักสามัคคี และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดอกไม้ และการดูแลรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรักสามัคคี และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดอกไม้ และการดูแลรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรักสามัคคี และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดอกไม้ และการดูแลรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง
๑๑. โครงการมารยาทงามแบบไทย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการมารยาทงามแบบไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กล้าแสดงออกมีมารยาทที่ดีงามแบบไทยเหมาะสมตามวัย
๑๒. โครงการเสริมสร้างวินัยการคิดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการคิดแยกขยะ แยกประเภทขยะที่ถูกต้องเรียนรู้อีกต้องเรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้จักการคิดแยกขยะ แยกประเภทขยะที่ถูกต้องเรียนรู้อีกต้องเรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัยการคิดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้จักการคิดแยกขยะ แยกประเภทขยะที่ถูกต้องเรียนรู้อีกต้องเรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีกขยะที่เรียนรู้อีก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้จักการแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและได้เรียนรู้วิธีการนำขยะมารีไซเคิลเกิดวิธีการนำขยะมารีไซเคิลเกิดวิธีการเรียนรู้สมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑๓. โครงการหนุนทำได้	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสมรู้จักชื่นชมตนตระหนักคุณค่าของตนเอง	- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสมสามารถสื่อสารความคิดออกมาได้	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้มีประสบการณ์มีความสามัคคีและกล้าแสดงออก	- ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และมีความภูมิใจตนเอง	- ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๑๔. โครงการวันภาษาไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	- ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการวันภาษาไทย	- ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	- ผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการหนุนน้อยเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการหนุนน้อยเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ข้อเสนอแนะ - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธผู้เรียน พุทธผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธผู้เรียน ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารถูกหลักโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่และมี น้ำหนักส่วนสูงสมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่และมี น้ำหนักส่วนสูงสมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ครบ ๑๐๐ % 	<ul style="list-style-type: none"> - ครบ ๑๐๐ % 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ และมีพัฒนาการสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษา (รายหัว)	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องความต้องการเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้และมีวัสดุทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- ครูผู้ดูแลเด็กและผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาเด็กเล็กที่มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ	- ครูผู้ดูแลเด็กและผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	- สื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาเหมาะสมตามวัย และมีความเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและกรรมวิธีสนับสุนนค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนสามารถขอรับเงินไปได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามที่กรมฯ จัดสรรให้	- ร้อยละของผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียนตามที่กรมฯ จัดสรรให้ครบทุกคน	- ผู้เรียนสามารถขอรับเงินไปได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามที่กรมฯ จัดสรรให้	- ผู้เรียนสามารถขอรับเงินไปได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามที่กรมฯ จัดสรรให้
๓. โครงการค่าหนังสือเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนใช้ในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เพื่อฝึกทักษะและมีพัฒนาการสมวัย	- ร้อยละของผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีมีหนังสือเรียนครบทุกคนเพียงพอและมีคุณภาพ	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนใช้ในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เพื่อฝึกทักษะและมีพัฒนาการสมวัย	- ผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนหนังสือเรียนฝึกทักษะและมีพัฒนาการสมวัย
๔. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและกรรมวิธีสนับสุนนค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ	- ร้อยละของผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคนเพียงพอและมีคุณภาพ	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ	- ผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดทาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่</p>	<p>๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ปากน้ำปราณ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร</p>	<p>๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ปากน้ำปราณ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ปากน้ำปราณ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาทั้งสี่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย ๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๓ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารถูกหลักโภชนาการ ๔.๔ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ปากน้ำปราณ</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์											
๑. ยุทธศาสตร์การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
รวม											
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร											
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม											
๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๓๐,๐๐๐	๔	-	๔	๓๖,๑๓๕	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๙๒,๙๓๕
รวม	๓๐,๐๐๐	๔	๐	๔	๓๖,๑๓๕	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๙๒,๙๓๕
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน											
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาพื้นที่ตั้งต้นของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	๓,๐๐๐	๑๐	๒๖,๘๐๐	๑๐	๑๔,๙๐๐	๑๔	๑๔,๙๐๐	๑๔	๑๔,๙๐๐	๑๔	๗๔,๕๐๐
๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๕	๔,๐๐๐	๕	-	๒	-	๒	-	๒	๔,๐๐๐
๔.๓ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารกลางวันโภชนาการ	๓๙๖,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๑,๕๗๒,๐๐๐
๔.๔ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๑๐๒,๐๐๐	๔	๑๔๔,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๖๑๕,๐๐๐
รวม	๕๐๑,๐๐๐	๒๐	๔๖๘,๘๐๐	๒๐	๕๓๑,๙๐๐	๒๑	๕๓๑,๙๐๐	๒๑	๕๓๑,๙๐๐	๒๑	๒,๒๖๕,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่านอยู่

๑.๑ กัลยฤทธิ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในศูนย์ฯ	- เพื่อจัดอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ความแข็งแรงมั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ฯ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	- ร้อยละ ๙๐ มีอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรงมั่นคง สร้างบรรยากาศภายใน-ภายนอกศูนย์ฯ ให้เป็นสถานที่น่าเรียน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียน มีอาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง เพียงพอต่อผู้เรียน และมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

๒.๑ กัลยฤทธิ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๑	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คนได้รับการอบรม	-	-	-	-	-	- ครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ปากน้ำปราม	- ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติต่างๆในการนำผู้เรียนมาเรียนรู้นิสัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเยี่ยม บ้านสถานสัมพันธ	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองผู้เรียนประสานความร่วมมือระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองผู้เรียนในการพัฒนาการศึกษา	- ผู้ปกครองผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ปากน้ำปราม จำนวน ๖๐ คน	-	-	-	-	-	-	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียนเมื่ออยู่ที่บ้านเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการฟื้นฟู ด้วยมือเรา	- เพื่อรณรงค์ให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้เรียนอย่างถูกวิธี	๑๕,๐๐๐ ก อบ ก ๓ ท ๓ น ๐	-	๑๓,๔๐๐ ก อบ ก ๓ ท ๓ น ๐	-	-	-	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐ กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต. ปากน้ำปราม	-	๑๓,๔๐๐ กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต. ปากน้ำปราม	๑๓,๔๐๐ กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต. ปากน้ำปราม	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สุขภาพดี รักสุขภาพ อนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ภูมิคุ้มกันแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย อย่างถูกต้องแก่ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก	- ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	-	๙,๓๓๕ กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต. ปากน้ำปราม	-	-	- ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้เรื่องโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัยอย่างดีเยี่ยม/นักเรียนและมีการเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ความรู้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียนเกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น	- ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ปากน้ำปราม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เรียน นำความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นมาใช้เมื่อเกิดเหตุได้อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๗	โครงการสานสัมพันธ์รักจากลูกถึงแม่	- เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความรักความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัวได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	- ผู้ปกครองและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์รักจากลูกถึงแม่	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงแสดงความรักความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัวได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการหนูจ๋า รู้ไว้จะปลอดภัย จากการจมน้ำอย่างปลอดภัย และตะโกนโยนยื่น	- เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการหนุจ๋า รู้ไว้จะปลอดภัยจากจมน้ำ อย่างปลอดภัย และตะโกนโยนยื่น	-	-	-	-	-	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติเวลาเกิดเหตุการณได้อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙	โครงการส่งเสริมปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เรียนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกิจกรรมกับผู้ใหญ่ได้ ร่วมประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากประสบการณ์ตรงและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ กิเลสส่งเสริมพัฒนาพัฒนาทั้งด้านของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณภาพ และความเป็นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ (พัฒนาผู้เรียน)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้สถานที่ต่างๆ ภายนอกห้องเรียน	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๓	โครงการวันลอยกระทง	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๕
๔	โครงการกิจกรรมวิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการเล่นอย่างมีปฏิบัติจริง	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมวลชน (ICT) (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการ (ICT) บริการคอมพิวเตอร์จากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิธีใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างหลากหลาย และมีพัฒนาการสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๖	โครงการขนมไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำขนมไทย เรียนรู้จากการเล่นมีปฏิบัติจริง และปลูกฝังนิสัยให้ผู้เรียนรักการทำงานขนมไทย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการขนมไทย และได้เรียนรู้วิธีการทำขนมไทย	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ทำงานขนมไทยและรักขนมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี	- เพื่อให้ผู้เรียน อายุ ๐-๕ ปีได้รับการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี	-	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการวันปีใหม่	- เพื่อผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่	-	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙	โครงการหนุนช่วยรักฝึกสวนครัว	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีรักและมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพ ใช้เป็นแนวทางให้กับผู้เรียนในอนาคตและมีพี่พี่ฝึกปลอดสารพิษในการบริโภค	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการหนุนช่วยรักฝึกสวนครัว	-	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐	โครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักสามัคคี และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกดอกไม้ และการดูแลรักษา	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการปลูกดอกไม้ริมรั้ว	-	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการมารยาทงามแบบไทย	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามแบบไทย พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการมารยาทงามแบบไทย	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กล้าแสดงออกมีมารยาทที่ดีงามแบบไทยเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒	โครงการเสริมสร้างวินัย การคัดแยกขยะ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราม	- เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะแยกประเภทขยะที่ถูกต้องเรียนรู้การนำขยะมารีไซเคิลให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปากน้ำปราม	-	-	-	-	- ผู้เรียนรู้จักการแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและได้เรียนรู้วิธีการนำขยะมารีไซเคิลเกิดการเรียนรู้สมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑๓	โครงการหมู่บ้านได้	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสมรู้จักชื่นชมดนตรีการเคลื่อนไหว	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้มีประสบการณ์มีความสามัคคีและกล้าแสดงออก	-	-	-	-	- ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	โครงการวันภาษาไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันภาษาไทยที่มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการวันภาษาไทย	-	-	-	๒๕๖๕	- ผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยรู้จักและรักในภาษาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ กัลยาณิวัฒนาสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการหนูน้อยเจ้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามตามวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการหนูน้อยเจ้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	๒๕๖๕	- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตามตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมในเด็กปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธ ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเกิดการเรียนรู้ความ เป็นอยู่แบบวิถีพุทธ ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ กลยุทธ์จัดทาพัฒนาและสนับสนุนอาหารลูกโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อจัดอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้รับสารอาหารครบ๕หมู่ และมีน้ำหนักร่างกายสูง	ครบ ๑๐๐ %	-	-	-	-	-	-	-	ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และมีพัฒนาการสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษา (รายหัว)	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้และมีวัสดุทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพ	๑๐๒,๐๐๐ งบอปท.	๑๐๒,๐๐๐ งบอปท.	๑๐๒,๐๐๐ งบอปท.	๑๐๒,๐๐๐ งบอปท.	๑๐๒,๐๐๐ งบอปท.	- สื่อการเรียนการสอนและวัสดุทางการศึกษาเหมาะสมตามวัย และมีความเพียงพอต่อผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้	- ร้อยละของผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีที่มีหนังสือเรียนครบทุกคนเพียงพอ และมีคุณภาพ	-	๑๘,๐๐๐ งบอปท.	๘,๐๐๐ งบอปท.	๘,๐๐๐ งบอปท.	๘,๐๐๐ งบอปท.	- ผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนหนังสือเรียนฝึกทักษะและมีพัฒนาการสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการค่าหนังสือเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและองค์ความรู้	- ร้อยละของผู้เรียน อายุ ๓-๕ ปีมีหนังสือเรียนครบทุกคน เพียงพอ และมีคุณภาพ	๑๒,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	- ผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนหนังสือเรียนที่ทักษะและมีพัฒนาการสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและกรรมวิธีที่เหมาะสมค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียน อายุ ๓-๕ ปีมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน เพียงพอ และมีคุณภาพ	๑๒,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	๖,๐๐๐ งบอปท.	- ผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราววาระการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	กุลานูวัตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายธัญกร	เอมโอษฐ์	ผู้แทนอปท.	กรรมการ
๔. นางจันทนา	ป้อมบุบผา	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางมณฑิตา	เกษเดช	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน	กรรมการ
๖. นางนกน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางสาวชุตินา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาวนันทพร	นิลกรรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และการติดตามจะเป็นการตรวจสอบซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



(นายวิทศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)

หัวหน้าสถานศึกษา

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|---------------|---|
| ๑. นายพนอ | เดชวัน | ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ |
| ๒. นายธันยกร | เอมโอษฐ์ | ตำแหน่ง รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ |
| ๓. นายทวีศักดิ์ | ศรีทองกิติกุล | ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
หัวหน้าสถานศึกษา |

ผู้จัดทำเอกสาร

- | | | |
|------------------|---------------|-----------------------------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ | ศรีทองกิติกุล | ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวนกน้อย | เพชรนิล | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) |
| ๓. นางสาวทิพภา | เชิดฉิ่ง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| ๔. นางสาวชุตติมา | เดชวัน | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| ๕. นางสาวณัฐริกา | เดชวัน | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
ที่ ๕๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เพื่อให้การประสานงานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	กุลานูวัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายธัญกร	เอ็มไอษฐ์	ผู้แทนอปท.	กรรมการ
๔. นางจันทมา	ป้อมบุบผา	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางมณฑิตา	เกษเดช	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน	กรรมการ
๖. นางนภน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางสาวชุตินา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาวนันทพร	นิลภรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายพูนอ เดชวัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๙ คน

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	กุลานูวัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายธันยกร	เอมโษษฐ์	ผู้แทนอปท.	กรรมการ
๔. นางจันทมา	ป้อมบุบผา	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางมณฑิตา	เกษเดช	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน	กรรมการ
๖. นางนงน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางสาวชุตีมา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาวนันทพร	นิลกรรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้มาประชุม ๙ คน

- ประกอบด้วย - ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
- ผู้แทนทางศาสนา
- ผู้แทนอปท.
- ผู้แทนชุมชน
- ผู้แทนผู้ปกครอง
- เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม นายสมชาย กุลานูวัติ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ รับรองรายงานการประชุม

นายสมชาย กุลานูวัติ : แนะนำคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณทุกท่านนะครับ จากนั้นได้กล่าวถึงเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปรับปรุงฉบับที่๑)พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ค้างและติดตาม

-ไม่มี-



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แล้วเสร็จโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ให้ทราบโดยทั่วกัน

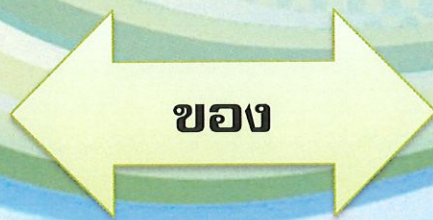
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)
หัวหน้าสถานศึกษา



**แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**



**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ตำบลปากน้ำปราณ
อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปรามได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่
- ๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๑.๒ กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาทั้งสี่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัย อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
 - ๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๔.๓ กลยุทธ์จัดหาพัฒนาและสนับสนุนอาหารหลักโภชนาการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราม ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โดยจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจึงได้วางแผนการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายจากการกำหนดปัญหาความต้องการของ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ จนได้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ต่อไปจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวจึงสรุปในรูปแบบตารางไว้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการลดความเสี่ยงในเด็กปฐมวัยเปิดเทอมปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	<p>วัตถุประสงค์-๑๙</p> <p>เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>	<p>เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้รับการตรวจ ATK ครบทุกคน</p>	<p>เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้รับการตรวจ ATK ครบทุกคน</p>	<p>เด็กนักเรียน จำนวน ๖๐ คน</p> <p>ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน</p> <p>เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจำนวน ๑ คน</p>	<p>เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้รับการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ครบ ๑๐๐ %</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราชญ์ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราชญ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
๑. ยุทธศาสตร์การจัดการจัดหาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	๐
๑.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	๐
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
รวม	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม												
๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๓๐,๐๐๐	๔	-	๔	๓๖,๑๓๕	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๕๐,๙๓๐	๑๐	๑๓๐,๕๖๕	
รวม	๓๐,๐๐๐	๔	๐	๔	๓๖,๑๓๕	๙	๑๓,๔๐๐	๙	๕๐,๙๓๐	๑๐	๑๓๐,๕๖๕	
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาทักษะที่ด้านของผู้เรียนตรงตามวัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	๓,๐๐๐	๑๐	๒๖,๘๐๐	๑๐	๑๔,๙๐๐	๑๔	๑๔,๙๐๐	๑๔	๑๔,๙๐๐	๑๔	๗๔,๕๐๐	
๔.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๕	๔,๐๐๐	๕	-	๒	-	๒	-	๒	๔,๐๐๐	
๔.๓ กลยุทธ์จัดทำพัฒนาและสนับสนุนอาหารสุขภาพ	๓๙๖,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๒๙๔,๐๐๐	๑	๑,๕๗๒,๐๐๐	
๔.๔ กลยุทธ์จัดทำและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๑๐๒,๐๐๐	๔	๑๔๔,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๑๒๓,๐๐๐	๔	๖๑๕,๐๐๐	
รวม	๕๐๑,๐๐๐	๒๐	๔๖๘,๘๐๐	๒๐	๔๓๑,๙๐๐	๒๑	๔๓๑,๙๐๐	๒๑	๔๓๑,๙๐๐	๒๑	๒,๒๖๕,๕๐๐	

โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการลดความเสียหายในเด็กปฐมวัย เปิดหอมปลอดดภัยทางไกลโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	- เพื่อตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ให้กับเด็กนักเรียน ครู ผู้ดูแล เด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับใบแจ้งเหตุที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ครบ ๑๐๐ %	-	-	-	๒๕๖๕ ๓๓,๕๓๐ (สปสช.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ในคราววาระการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัลลิกา	โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายยงยศ	พูลสวัสดิ์	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๔. พระครูสุนทรธรรมสถิต		ผู้แทนทางศาสนา	กรรมการ
๕. นายสุรชัย	พูลสวัสดิ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางนารี	คล้ายเพ็ญ	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๗. นางจันทมา	ป้อมบุบผา	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๘. นางมณฑิตา	เกษเดช	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๙. นางสาวนันทพร	นิลภรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางสาววันดี	บุญทิวา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางนกน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวชุตินา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐริกา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน


๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และการติดตามจะเป็นการตรวจสอบซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน


(นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)
หัวหน้าสถานศึกษา



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

ที่ ๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๖๕)

เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

.....

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางนงน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กรรมการ
๓. นางสาวชุตินา	เดชน์	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิกา	เดชน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชนเป็นสำคัญให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อประกาศใช้ตามระเบียบฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

(นายนำลาภ อิมท้าว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในปัจจุบันซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัลลิกา	โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายยงยศ	พูลสวัสดิ์	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๔. นางจันทมา	ป้อมบุบผา	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๕. นางมณฑิตา	เกษเดช	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๖. นางสาววันดี	บุญทิวนาค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางนกน้อย	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาวชุตินา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐริกา	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิพภา	เชิดฉิ่ง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ฯ ตามหลักวิชาการและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ

๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนในพื้นที่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนำสภ อิมทั่ว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ.....

ที่...พข. ๗๑๘๐๑.๕.๒/๒๔..... วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕.....

เรื่อง...รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เพื่อพิจารณาเพิ่มเติมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕.....

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามที่ ศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เพื่อพิจารณาเพิ่มเติมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ จึงขอรายงานผลการประชุมดังกล่าว รายละเอียดตามบันทึกรายงานการประชุม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวทิพภา เชิดฉิ่ง)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

(นายทวิศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)

หัวหน้าสถานศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ปากน้ำปราม
เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราม

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๔ คน

๑. นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล	ศรีทองกิติกุล	หัวหน้าสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัลลิกา โพธิ์ทอง	โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายยงยศ พูลสวัสดิ์	พูลสวัสดิ์	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๔. พระครูสุนทรธรรมสถิต		ผู้แทนทางศาสนา	กรรมการ
๕. นายสุรชัย พูลสวัสดิ์	พูลสวัสดิ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นางนารี คล้ายเพ็ญ	คล้ายเพ็ญ	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๗. นางจันทนา ป้อมบุบผา	ป้อมบุบผา	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๘. นางมณฑิตา เกษเดช	เกษเดช	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๙. นางสาวนันทพร นิลกรรณ	นิลกรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางสาววันดี บุญทิฆวนาค	บุญทิฆวนาค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางนกน้อย เพชรนิล	เพชรนิล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวชุติมา เดชวัน	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐจิรา เดชวัน	เดชวัน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวทิพภา เชิดฉิ่ง	เชิดฉิ่ง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเหลืองาน

ผู้มาประชุม ๑๒ คน ไม่เข้าร่วม ๒ คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปรามกล่าวเปิดประชุมตาม ระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล ๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

ประธาน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

๒. การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดทำโครงการลดความเสี่ยงในเด็กปฐมวัยเปิดเทอม

ปลอดภัย ห่างไกลโควิด (COVID-๑๙) เสนอประธานกรรมการกองทุนหลักประกัน

สุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราม เพื่อปรับปรุงเข้าแผนพัฒนาการ

ศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบ

จากคณะกรรมการ กองทุนฯ

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเพิ่มเติมเข้าแผนฯด้วย

ความเรียบร้อย

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓

นางสาวทิพภา เขียดฉิ่ง
เลขา

เรื่องพิจารณาและดำเนินการ

: นำเสนอโครงการลดความเสี่ยงในเด็กปฐมวัยเปิดเทอมปลอดภัย ห่างไกลโควิด (COVID-๑๙) ซึ่งโครงการฯ จัดอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ตรวจคัดกรองโควิด (COVID-๑๙) คัดกรองเบื้องต้นด้วยชุดตรวจหาเชื้อ Antigen Rapid Test Kit (ATK) ก่อนเปิดเรียนวันแรกในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ครบทุกคน เพื่อลดการแพร่ระบาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และชุมชน ตลอดจนสามารถดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site ได้ปกติ เป้าหมายประกอบด้วยเด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ งบประมาณโครงการลดความเสี่ยงฯ เพิ่มเติมแผนฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (งบประมาณรายละเอียดในโครงการตามเอกสารแนบ)รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๕๓๐.๐๐ บาท โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เข้าร่วมประชุมกับกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ นำเสนอโครงการฯ ให้คณะกรรมการกองทุนฯพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔

นางสาวทิพภา เขียดฉิ่ง
เลขา

เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

: เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจึงได้เรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเพิ่มเติมเข้าแผนฯด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบฯ และใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯต่อไป ค่ะขอจบการนำเสนอโครงการฯเท่านี้ มีคณะกรรมการท่านใดสงสัยหรือมีข้อเสนอ หรือแนะนำเพิ่มเติมได้คะ

มติที่ประชุม

: เห็นชอบ ดำเนินโครงการฯเข้าแผนฯด้วยความเรียบร้อย

ระเบียบวาระที่ ๔


เรื่องอื่น ๆ

นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล
ประธาน

: คณะกรรมการท่านใดมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือไม่หากไม่มีท่านใดเสนอแนะเพิ่มเติม ผมขอให้คณะทำงานดำเนินการจัดทำแผนฯเพิ่มเติมด้วยความเรียบร้อยขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาร่วมประชุมในวันนี้ผมขอปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ).....ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวทิพภา เขียดฉิ่ง)
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)
ประธานกรรมการ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

อาศัยอำนาจ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ เงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของ สถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และได้ผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้วตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปากน้ำปราณ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายทวีศักดิ์ ศรีทองกิติกุล)
หัวหน้าสถานศึกษา

